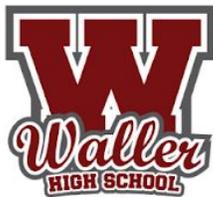


PROCOLOS DE
APRENDIZAJE
EN LÍNEA

Waller
Independent School District

2020-2021



TENGA EN CUENTA: Los detalles en este documento están sujetos a cambios a medida que las autoridades gubernamentales y/o los funcionarios de salud proporcionan directivas o si cambian las condiciones ambientales. Las familias que eligen el aprendizaje EN LÍNEA para sus hijos aceptan cumplir con los protocolos descritos en este documento. Las necesidades individuales serán atendidas caso por caso. Si tiene preguntas o inquietudes favor de contactar a la administración de la escuela.

TABLA DE CONTENIDO

<u>GENERAL</u>	<u>3</u>
<u>ACCESO A INTERNET</u>	<u>4</u>
<u>DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS PARA ESTUDIANTES</u>	<u>4</u>
<u>Información General</u>	<u>4</u>
<u>Seguro para el Dispositivo</u>	<u>5</u>
<u>Distribución de Dispositivos</u>	<u>5</u>
<u>UN DÍA EN LA VIDA DE WISD EN LÍNEA</u>	<u>6</u>
<u>ASISTENCIA</u>	<u>7</u>
<u>SISTEMA PARA EL MANEJO DE LA ENSEÑANZA</u>	<u>8</u>
<u>TIPOS DE INSTRUCCIONES</u>	<u>9</u>
<u>Independiente</u>	<u>9</u>
<u>En Vivo</u>	<u>9</u>
<u>Primaria En Vivo</u>	<u>9</u>
<u>Secundaria En Vivo</u>	<u>9</u>
<u>MINUTOS DE INSTRUCCIÓN DIARIOS</u>	<u>10</u>
<u>Prekínder</u>	<u>11</u>
<u>Kinder a 2do Grado</u>	<u>12</u>
<u>3er a 5to Grado</u>	<u>13</u>
<u>Schultz Junior High</u>	<u>14</u>
<u>Waller Junior High</u>	<u>15</u>
<u>Waller High School</u>	<u>16</u>
<u>FUNCIONES DE LOS MAESTROS</u>	<u>17</u>
<u>Horas de Oficina para Maestros de Primaria</u>	<u>18</u>
<u>Horas de Oficina para Maestros de Junior High & High School</u>	<u>18</u>
<u>FUNCIONES DE LOS ESTUDIANTES Y PADRES/TUTORES</u>	<u>19</u>
<u>ACTIVIDADES ESTUDIANTILES COMPETITIVAS</u>	<u>20</u>
<u>CONSIDERACIONES ESPECIALES</u>	<u>20</u>
<u>COMIDAS</u>	<u>21</u>
<u>Mientras Que Solo Se Ofrezca WISD En Línea (Ago. 24-Sept. 11)</u>	<u>21</u>
<u>Mientras Se Ofrezca WISD En Línea y En La Escuela (Sept. 14 en adelante)</u>	<u>22</u>
<u>PREPARACIÓN PARA EL DÍA 1</u>	<u>24</u>
<u>RECURSOS PARA FAMILIAS</u>	<u>25</u>
<u>REGRESO AL APRENDIZAJE EN LA ESCUELA</u>	<u>25</u>
<u>¿PREGUNTAS / NECESITA AYUDA??</u>	<u>26</u>

GENERAL

La opción de aprendizaje de **Waller ISD En Línea** (WISD En Línea) está disponible para todos los estudiantes matriculados (grados prekínder al 12) para el año escolar 2020-2021 debido al impacto duradero de COVID-19. Incluye un marco que abarca un horario en el que los estudiantes podrán participar en la instrucción impartida a través de dispositivos tecnológicos. La instrucción se diseñará en torno al horario/minutos diarios requeridos por la Agencia de Educación de Texas (TEA por sus siglas en inglés). Google Classroom se utilizará para proporcionar la plataforma de aprendizaje y el manejo de los materiales de instrucción.

WISD En Línea seguirá el [Calendario Escolar 2020-2021 de Waller ISD](#).

Actualización 7/27: TODOS los estudiantes de WISD comenzarán el año escolar el 24 de agosto usando WISD En Línea. En este momento, esperamos que podamos ofrecer la opción WISD En La Escuela a partir del 14 de septiembre, sin embargo, esta fecha depende de los funcionarios estatales y del condado y los requisitos de la Agencia de Educación de Texas (TEA). [Se alienta a los padres/tutores a actualizar su información de contacto en Skyward para recibir directamente las actualizaciones de WISD.](#)

Nota: El nivel de rigor, la carga de trabajo, el compromiso de tiempo y el horario de las clases en línea serán muy diferentes del Programa de Extensión Educativa que se utilizó en la primavera de 2020.

ACCESO A INTERNET

Las familias que seleccionan WISD En Línea deben proporcionar su propio acceso a Internet de banda ancha. WISD proporciona los siguientes recursos para ayudar a las familias:

- [Estacionamientos con WiFi](#)
- [Ago. 24 a Sept. 11 - Hotspots Móviles](#)
- [Recursos de Internet para el Hogar](#)

DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS PARA ESTUDIANTES

WISD prestará y distribuirá dispositivos electrónicos a los estudiantes inscritos. Los Chromebooks están garantizados para estudiantes en los grados 1-12 y los estudiantes en Prekínder/Kínder posiblemente podrán recibir un iPad si los necesitan.

INFORMACIÓN GENERAL

- Si un estudiante todavía aún tiene un Chromebook que se usó para la Escuela de Verano, mantendrá ese dispositivo durante el año escolar 2020-2021.
- Cuando a un estudiante se le ha entregado un dispositivo electrónico, es su responsabilidad durante todo el año escolar. Si un estudiante cambia de WISD En Línea a WISD En La Escuela, usará el mismo dispositivo ya sea en casa o en la escuela.
- Los dispositivos electrónicos para estudiantes de WISD son prestados. Se espera que las familias devuelvan los dispositivos en los horarios/lugares designados al final del año escolar.
 - Si un estudiante deja el distrito durante el año escolar, los dispositivos deben ser devueltos al Edificio de Tecnología de WISD (1914 Key Street en Waller) durante el horario normal de

trabajo (lunes a jueves de 8 a.m. a 4:30 p.m. | viernes de 8 a.m. a 4 p.m.).

- Las familias serán responsables del costo de los dispositivos electrónicos y accesorios que no se devuelven.
- Si hay un problema con el dispositivo de su hijo, llame o visite el Departamento de Tecnología de WISD durante el horario normal de trabajo de lunes a jueves de 8 a.m. - 4: 30 p.m. o el viernes 8 a.m. - 4 p.m.
 - Tecnología WISD: 936.931.0313 | 1914 Key Street, Waller, TX 77484

SEGURO PARA EL DISPOSITIVO ELECTRÓNICO

- El departamento de Tecnología de WISD ofrece un seguro accesible para dispositivos estudiantiles que cubre la mayoría de los daños accidentales. Se alienta a los padres/tutores a comprar el seguro.
- [Información del Seguro](#)
- Comuníquese con el departamento de Tecnología de WISD al 936.931.0313 para obtener detalles sobre cómo agregar un seguro de dispositivo para su hijo si aún no lo ha hecho.

DISTRIBUCIÓN DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

- Si es un estudiante nuevo en WISD, o es un estudiante actual que necesita un dispositivo de WISD, envíe un correo electrónico a agilchrist@wallerisd.net para hacer una cita con el departamento de Tecnología de WISD.

UN DÍA EN LA VIDA DE WISD EN LÍNEA

Sabemos que tiene preguntas sobre cómo sería un día en la vida de WISD En Línea. El nivel de rigor, la carga de trabajo, el compromiso de tiempo y el horario de las clases en línea serán muy diferentes al Programa de Extensión Educativa que se utilizó en la primavera de 2020. A través de WISD en línea, los maestros individualizarán las experiencias de aprendizaje y cumplirán con las necesidades únicas de los estudiantes, tal como lo harían si estuvieran cara a cara con los alumnos en un edificio escolar.

- Los maestros crearán lecciones diarias y se reunirán con los estudiantes en los momentos designados para brindar instrucción y aprendizaje independiente estructurado. Las instrucciones en video se publicarán en Google Classroom para que los estudiantes las vean en cualquier momento.
- Google Classroom es la plataforma de aprendizaje designada que todos los estudiantes de PK-12 usarán para conectarse a sus cursos de WISD En Línea.
- Se espera que los estudiantes participen a través de Google Classroom (progreso diario a través de la interacción estudiante-maestro y el completar tareas) diariamente.
- La participación de los estudiantes se correlacionará directamente con la asistencia de los estudiantes.
- Algunos estudiantes pueden tener la oportunidad de asistir a clases en vivo con los maestros de acuerdo con el nivel de grado y el curso.
- Los maestros proporcionarán horarios de aprendizaje diarios para ayudar a los estudiantes y las familias a saber qué esperar y planificar adecuadamente para cumplir con las expectativas de aprendizaje y asistencia.
- La calificación para todos los cursos seguirá la misma política de calificación que los cursos en las normas de calificación de WISD. De acuerdo con la guía de TEA, las políticas de calificación para la instrucción en línea deben ser consistentes con las políticas de calificación de las asignaturas en la escuela.

- Se requiere que WISD proporcione el currículo de Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS) a todos los estudiantes de WISD En Línea y en La Escuela.

ASISTENCIA

- Se requieren 5 días de asistencia (lunes-viernes).
- La asistencia/participación estudiantil diaria y rastreada existe para garantizar el progreso curricular en el aprendizaje en línea.
- El progreso curricular y la asistencia se medirán a través de:
 1. Realización diaria de [instrucción en vivo y/o independientes](#) (actividades, evaluaciones, proyectos);
 2. Asistir a [instrucción en vivo](#) para tutoría, intervención y/o enriquecimiento; 
 3. Interacción diaria entre el alumno y el maestro.
- Los estudiantes que no hayan cumplido con al menos uno de los tres requisitos anteriores serán marcados ausentes a las 3:30 p.m.
- Las ausencias se pueden resolver si el estudiante participa en el aprendizaje diario asignado por sus maestros antes de las 11:59 p.m. cada día.
- Los padres y los estudiantes recibirán notificaciones de ausencia a través de Skyward después de las 5 p.m. cada día y se le recordará la oportunidad de resolver la ausencia de ese día.
- Las tareas aparecerán en Google Classroom diariamente.

NOTA IMPORTANTE: Si un estudiante participa en WISD En Línea y completa las actividades de aprendizaje de toda la semana en un solo día y no inicia sesión durante el resto de la semana, se marcará como "presente" el día que completó el trabajo solamente y contado "ausente" todos los demás días.

- La ley estatal y la Política de WISD requieren que los estudiantes asistan al menos al 90% de sus clases para recibir crédito y ser

promovidos. La asistencia remota contará de la misma manera que la asistencia en la escuela (presencial) para satisfacer este requisito.

SISTEMA PARA EL MANEJO DE LA ENSEÑANZA

- Se utilizará Google Classroom para ayudar a todos los estudiantes que utilizan WISD En Línea a organizar tareas, impulsar la colaboración y fomentar la comunicación bidireccional.
- WISD ha personalizado Google Classroom para estudiantes por nivel.
- Zoom se utilizará para todas las [instrucciones en vivo](#).
- La entrada de los estudiantes a las sesiones de Zoom será monitoreada y aprobada por los maestros anfitriones.
- Los maestros brindarán capacitación a los estudiantes sobre cómo utilizar estas herramientas digitales.
- [Recursos para Familias](#)

TIPOS DE INSTRUCCIONES

Los estudiantes pueden tener períodos de instrucción diaria en vivo con maestros certificados, así como períodos de aprendizaje independiente a su propio ritmo. WISD En Línea incluirá **instrucción independiente (asincrónica)** e **instrucción en vivo (sincrónica)**.

- **Instrucción Independiente (Asincrónica)**: experiencia curricular donde los estudiantes participan en los materiales de aprendizaje en su propio tiempo, interactuando de manera intermitente con el maestro a través de la computadora u otros dispositivos electrónicos o por teléfono. Se proporcionarán lecciones que se completarán al ritmo del estudiante cada día. **Los maestros estarán en contacto con cada estudiante y su familia para comunicar horarios de aprendizaje personalizados.** Revise los requisitos de [asistencia](#).
- **Instrucción En Vivo (Sincrónica)**: instrucción bidireccional, en tiempo real y en vivo entre maestros y alumnos, a través de la computadora u otros dispositivos electrónicos o por teléfono.
 - **Primaria En Vivo**: Los tiempos serán determinados por el maestro de la clase. Los maestros se reunirán con los estudiantes en grupos pequeños. Los estudiantes NO serán penalizados por faltar a una sesión de Zoom programada siempre y cuando cumplan con otros requisitos de [asistencia](#) y completen las tareas según lo programado por el maestro de la clase. Las instrucciones en video se publicarán en Google Classroom para que los estudiantes las vean en cualquier momento.
 - **Secundaria En Vivo**: Los tiempos serán determinados por el maestro de la clase. Los estudiantes NO serán penalizados por perderse una sesión de Zoom programada siempre y cuando cumplan con otros requisitos de [asistencia](#) y completen las tareas programadas por el maestro de la clase. Las instrucciones en video se publicarán en Google Classroom para que los estudiantes las vean en cualquier momento.

MINUTOS DE INSTRUCCIÓN DIARIOS

Los minutos en esta sección no incluyen tiempos de transición, almuerzo, asesoría y/o recreo. **Las horas en las que un estudiante de WISD En Línea completa su instrucción diaria es generalmente flexible, sin embargo, se requiere asistencia y participación diaria.** Haga referencia a la [asistencia](#).

El tiempo recomendado para las intervenciones necesarias de los estudiantes es de 30 a 50 minutos adicionales por día. Los maestros discutirán las intervenciones con las familias según sea necesario.

MINUTOS POR GRADO/ESCUELA

[Prekínder \(todas las escuelas primarias\)](#)

[Kinder-2do Grado \(todas las escuelas primarias\)](#)

[3ro-5to Grado \(todas las escuelas primarias\)](#)

[Schultz Junior High](#)

[Waller Junior High](#)

[Waller High School](#)

PREKÍNDER | 275 MINUTOS DIARIOS

- 45 minutos - [En Vivo](#)
- 230 minutos - [Independiente](#)

MATERIA	MINUTOS DIARIOS RECOMENDADOS	TIPO DE INSTRUCCIÓN
Artes del Lenguaje Inglés/Lectura (ELAR) <i>Conciencia Fonológica</i> <i>Lectura Interactiva en Voz Alta</i> <i>Mini Lección del Concepto</i> <i>Lectura Compartida</i> <i>Escritura</i> <i>Estaciones de Alfabetización</i>	90	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 días a la semana: Independiente ● 2 días a la semana: 45 min. En Vivo 45 min. Independiente
Matemáticas <i>Contar</i> <i>Conversaciones Numéricas</i> <i>Mini Lección del Concepto</i> <i>Estaciones de trabajo</i>	75	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 días a la semana: Independiente ● 2 días a la semana: 45 min. En Vivo 30 min. Independiente
Ciencias	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 5 días a la semana: Independiente
Clases de Especiales <i>Educación Física (P.E.)</i> <i>Música</i> <i>Social/Emocional</i> <i>Aprendizaje</i>	30	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 días a la semana: Independiente ● 1 día a la semana: 30 min. En Vivo
Juego Dirigido Por el Niño	30	<ul style="list-style-type: none"> ● 5 días a la semana: Independiente

KINDER-2do GRADO | 320 MINUTOS DIARIOS

- 45 minutos diarios - [En Vivo](#)
- 275 minutos diarios - [Independiente](#)

MATERIA	MINUTOS DIARIOS RECOMENDADOS	TIPO DE INSTRUCCIÓN
Artes del Lenguaje Inglés/Lectura (ELAR) <i>Taller de Lectores</i> <i>Leer en Voz Alta</i> <i>Fonética/Conciencia Fonémica</i> <i>Lectura Compartida</i> <i>Escritura y Gramática/Convenciones</i> <i>Taller de Escritores</i>	160	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 días a la semana: Independiente ● 2 días a la semana: 45 min. En Vivo 115 min. Independiente
Matemáticas <i>Conversaciones Numéricas</i> <i>Numeración/Estrategias de Resolución de Problemas</i> <i>Mini Lección del Concepto</i> <i>Estaciones de Trabajo /</i> <i>Tareas de Rendimiento</i>	80	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 días a la semana: Independiente ● 2 días a la semana: 45 min. En Vivo 35 min. Independiente
Estudios Sociales / Ciencias	30	<ul style="list-style-type: none"> ● 5 días a la semana: Independiente
Clases de Especiales <i>Educación Física (P.E.)</i> <i>Música</i> <i>Social/Emocional</i>	50	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 días a la semana: Independiente ● 1 día a la semana: En Vivo

3ro - 5to GRADO | 320 MINUTOS DIARIOS

- 45 minutos diarios - [En Vivo](#)
- 275 minutos diarios - [Independiente](#)

MATERIA	MINUTOS DIARIOS RECOMENDADOS	TIPO DE INSTRUCCIÓN
Artes del Lenguaje Inglés/Lectura (ELAR) <i>Taller de Lectores</i> <i>Leer en Voz Alta</i> <i>Escritura y Gramática/Convenciones</i> <i>Ortografía/Trabajo de Palabras</i> <i>Taller de Escritores</i>	120	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 días a la semana: Independiente ● 2 días a la semana: 45 min. En Vivo 75 min. Independiente
Matemáticas <i>Conversaciones Numéricas</i> <i>Estrategias de Resolución de Problemas</i> <i>Mini Lección del Concepto</i> <i>Estaciones de Trabajo /</i> <i>Tareas de Rendimiento</i>	80	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 días a la semana: Independent ● 2 días a la semana: 45 min. En Vivo 35 min. Independiente
Estudios Sociales	30	<ul style="list-style-type: none"> ● 5 días a la semana: Independiente
Ciencias	40	<ul style="list-style-type: none"> ● 5 días a la semana: Independiente
Clases de Especiales <i>Educación Física (P.E.)</i> <i>Música</i> <i>Social/Emocional</i>	50	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 días a la semana: Independiente ● 1 día a la semana: En Vivo

SCHULTZ JUNIOR HIGH (6to-8to Grado) | 350 MINUTOS DIARIOS

HORA	PERÍODO	NOTAS
7:55 - 8:46 a.m.	Período 1	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes reciben un promedio de 350 minutos de instrucción tanto en vivo como independiente cada día. Son 50 minutos por cada período de clase. • Los maestros proporcionarán un mínimo de 2 sesiones de instrucción en vivo o pregrabadas cada semana, además de las horas de oficina/tutorías. • Se hará disponible un horario de oficina para conferencias individuales después de la escuela para ayudar a los padres y estudiantes. El maestro y/o el estudiante/padre pueden solicitar conferencias para responder preguntas, corregir la instrucción o volver a enseñar material difícil. • Los estudiantes en línea estarán en vivo con video durante todas las pruebas/evaluaciones/exámenes del distrito.
8:50 - 9:41 a.m.	Período 2	
9:45 - 10:36 a.m.	Período 3	
10:40 - 11:15 a.m.	Período 4 (Asesoría)	
6to Grado: 5to Período y Almuerzo		
11:15 - 11:45 a.m.	Almuerzo A	
11:49-12:45	Período 5	
7mo Grado: 5to Período y Almuerzo		
11:20 - 11:45 a.m.	Período 5 Part 1	
11:45 - 12:15 p.m.	Almuerzo B	
12:19 - 12:45	Período 5 Part 2	
8to Grado: 5to Período y Almuerzo		
11:20 - 12:15 a.m.	Período 5	
12:15 - 12:45 p.m.	Almuerzo C	
12:49 - 1:40 p.m.	Período 6	
1:44 - 2:35 p.m.	Período 7	
2:39 - 3:30 p.m.	Período 8	

WALLER JUNIOR HIGH (6to-8to Grado) | 350 MINUTOS DIARIOS

HORA	PERÍODO	NOTAS
7:55 - 8:45 a.m.	Período 1	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes reciben un promedio de 350 minutos de instrucción tanto en vivo como independiente cada día. Son 50 minutos por cada período de clase. ● Los maestros proporcionarán un mínimo de 2 sesiones de instrucción en vivo o pregrabadas cada semana, además de las horas de oficina/tutorías. ● Se hará disponible un horario de oficina para conferencias individuales después de la escuela para ayudar a los padres y estudiantes. El maestro y/o el estudiante/padre pueden solicitar conferencias para responder preguntas, corregir la instrucción o volver a enseñar material difícil. ● Los estudiantes en línea estarán en vivo con video durante todas las pruebas/evaluaciones/exámenes del distrito.
8:50 - 9:25 a.m.	Período 2 (Asesoría)	
9:30 - 10:20 a.m.	Período 3	
10:25 - 11:15 a.m.	Período 4	
6to Grado: Almuerzo, 5to y 6to Período		
11:15-11:45 a.m.	Almuerzo	
11:50 a.m. - 12:40 p.m.	Período 5	
12:45 - 1:35 p.m.	Período 6	
7mo Grado: Almuerzo, 5to y 6to Período		
11:20 a.m. - 12:10 p.m.	Período 5	
12:15-1:05 p.m.	Período 6	
1:05 - 1:35 p.m.	Almuerzo	
8to Grado: Almuerzo, 5to y 6to Período		
11:20 a.m. - 12:10 p.m.	Período 5	
12:10-12:40 p.m.	Almuerzo	
12:45 - 1:35 p.m.	Período 6	
1:40 - 2:30 p.m.	Período 7	
2:35 - 3:30 p.m.	Período 8	

WALLER HIGH SCHOOL (9th-12th Grade) | 350 MINUTOS DIARIOS

HORA	PERÍODO	NOTAS
7:15 - 8:06 a.m.	Período 1	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes reciben un promedio de 350 minutos de instrucción tanto en vivo como independiente cada día. Son 50 minutos por cada período de clase. ● Los maestros proporcionarán un mínimo de 2 sesiones de instrucción en vivo o pregrabadas cada semana, además de las horas de oficina/tutorías. ● Se hará disponible un horario de oficina para conferencias individuales después de la escuela para ayudar a los padres y estudiantes. El maestro y/o el estudiante/padre pueden solicitar conferencias para responder preguntas, corregir la instrucción o volver a enseñar material difícil. ● Los estudiantes en línea estarán en vivo con video durante todas las pruebas/evaluaciones/exámenes del distrito.
8:11 - 9:10 a.m.	Período 2	
9:15 - 10:06 a.m.	Período 3	
10:11 - 11:32 a.m.	Período 4	
11:37 a.m. - 12:58 p.m.	Período 5	
1:03 - 1:54 p.m.	Período 6	
1:59 - 2:50 p.m.	Período 7	

FUNCIONES DE LOS MAESTROS

- Participar en equipos de contenido a nivel de distrito y ayudar a desarrollar planes de instrucción para el aprendizaje en línea.
- Asistir a las reuniones de planificación de nivel de grado y/o contenido con otros maestros, entrenadores de alfabetización y matemáticas y facilitadores de instrucción.
- Crear y mantener horarios para la instrucción en línea y comunicarse regularmente con las familias.
- Mantener su Google Classroom, publicar tareas y usar los resultados para planificar la instrucción.
- Asistir a todas las reuniones profesionales requeridas, incluyendo el desarrollo profesional, ARDs, reuniones 504, etc.
- Trabajar con el departamento de Educación Especial para asegurar que se cumplan todas las necesidades y metas del IEP.
- Administrar evaluaciones para determinar el dominio del estudiante.
- Analizar evaluaciones con entrenadores de instrucción para monitorear el progreso de los estudiantes y tomar decisiones con respecto a la instrucción y la intervención.
- [Rastrea la asistencia diaria.](#)
- Llevar a cabo tutorías, intervenciones y hacer contacto con los estudiantes durante el [tiempo independiente](#).
- Enviar planes de lecciones con información detallada que es particular para los salones individuales, incluyendo instrucción en grupos pequeños, horario de intervención, adaptaciones, etc.
- Ser accesible durante el horario de oficina establecido.
- Comunicarse con los estudiantes y las familias según sea necesario.
- Mantener un registro de comunicación con los padres y brindar a los estudiantes y padres respuestas oportunas.
- Establecer relaciones positivas con los estudiantes y las familias.
- Ser flexible, receptivo y positivo con el entendimiento de que los estudiantes y las familias se verán afectados por el cierre de diferentes maneras.

HORARIOS DE OFICINA PARA MAESTROS DE PRIMARIA

- Los maestros trabajarán diligentemente para ayudar a los estudiantes y las familias durante las horas de oficina programadas y cuando sea posible durante el día escolar.
- **Las horas de oficina de los maestros se llevarán a cabo durante su horario de planificación regular. Los maestros comunicarán este horario a sus familias.**
- Las familias y los estudiantes que necesiten ayuda fuera del horario escolar regular y del horario de oficina designado deben comunicarse con el maestro a través de Google Classroom u otro método especificado por el maestro.

HORARIOS DE OFICINA PARA MAESTROS DE JUNIOR HIGH Y HIGH SCHOOL

- Los maestros trabajarán diligentemente para ayudar a los estudiantes y las familias durante las horas de oficina programadas y cuando sea posible durante el día escolar.
- Los maestros trabajarán con los individuos para programar horarios de conferencias antes o después del horario escolar regular o durante el período de conferencias programado.
- Los estudiantes pueden enviar mensajes a sus maestros a través de Google Classroom en cualquier momento y los profesores responderán lo antes posible.
- Las familias y los estudiantes que necesitan ayuda deben comunicarse con el maestro por correo electrónico, Google Classroom u otro método especificado por el maestro.

FUNCIONES DE LOS ESTUDIANTES Y PADRES/TUTORES

● ESTUDIANTES

- Seguir el horario establecido por su escuela.
- Según el desarrollo apropiado, asumir la responsabilidad de abogar por ellos mismos.
- Entregar el trabajo escolar como lo indique el maestro asignado.
- Participar activamente en lecciones con una actitud positiva y disposición para aprender.

● PADRES/TUTORES

- Facilitar el apoyo académico y el ánimo como socio de aprendizaje para motivar y guiar a su hijo durante todo el año escolar en su papel como entrenador de enseñanza.
- Monitorear y solicitar evidencia de que su estudiante está al día con las tareas y los cursos.
- Revisar los cursos de Google Classroom con frecuencia.
- Brindar asistencia a su estudiante en sus actividades diarias con la excepción del trabajo independiente asignado.
- Ayudar y apoyar las necesidades de su estudiante fijando y administrando el horario diario establecido por el maestro y la escuela.
- Considerar crear un espacio designado de aprendizaje para que su estudiante en casa pueda aprender cómodamente.
- Mantener comunicación con el maestro de su estudiante por teléfono, mensajes de correo electrónico y/o reuniones en línea para crear una asociación de aprendizaje.
- Ayudar a su estudiante a ser dueño de su aprendizaje. Brinde apoyo y ánimo, y espere que su estudiante haga su parte.
- ¡Se permite y fomenta el esfuerzo! No ayude demasiado. Ser independiente requiere mucha práctica.

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES COMPETITIVAS

(Grados 7-12 SOLAMENTE)

- Los estudiantes que participan en WISD En Línea pueden participar en actividades competitivas para estudiantes (por ejemplo: atletismo, banda, etc.) según lo permitan las autoridades estatales y locales, las guías y protocolos de UIL, TEA y/o WISD En La Escuela.
- Los estudiantes que participan en WISD En Línea pueden elegir asistir a las actividades durante el día escolar y después de la escuela. Aquellos que elijan participar en actividades competitivas para estudiantes DEBEN proporcionar su propio transporte hacia/desde la actividad seleccionada y ser puntuales al dejarlos/recogerlos de los lugares designados por la escuela según lo permitan las autoridades estatales y locales, las guías y protocolos de UIL, TEA y/o WISD En La Escuela.

CONSIDERACIONES ESPECIALES

(Educación Especial, Educación de Carrera y Técnica, Dotado/Talentoso, etc.)

- Los estudiantes que reciben servicios o acomodaciones a través de [Educación Especial](#), Dotados y Talentosos, 504, servicios multilingües u otros servicios continuarán recibiendo el apoyo y los servicios como se describe en el plan aplicable de cada estudiante.
- Según corresponda, los estudiantes de secundaria (grados 6 a 12) tendrán acceso a [Educación Técnica y de Carrera \(CTE\)](#), Crédito Doble/Dual y Colocación Avanzada (AP) a través de WISD En Línea. Algunos cursos/programas pueden requerir admisión y actividades en la escuela durante el semestre.

COMIDAS

Mientras Que Todos Los Estudiantes Asisten A WISD En Línea (del 24 de agosto al 11 de septiembre)

- [Las comidas se ofrecerán de dos formas:](#)
 - Vía [WISD En La Acera](#) (servicio para llevar) en la primaria Holleman o la primaria Roberts Road de lunes a viernes de 5-6 p.m.
 - Permanezca en su vehículo en todo momento.
 - [Mapas](#)
 - Vía [Comidas Móviles de WISD](#) (entregadas por el autobús escolar en sitios designados en todo el distrito) de lunes a viernes en los horarios programados.
 - [Lista de sitios y tiempos estimados.](#)
 - Las familias pueden caminar o conducir hasta los sitios designados de Comidas Móviles de WISD para recibir las comidas de los autobuses de WISD durante los horarios de entrega designados.
 - Favor de respetar la distancia social de quienes lo rodean mientras espera recibir las comidas.
- Los estudiantes deben estar inscritos en WISD y se requiere su [número de identificación de estudiante](#); los estudiantes no necesitan estar presentes para que recojan las comidas.
- Las comidas se pueden recoger En La Acera o por Comidas Móviles, pero no en ambas.
- El desayuno es gratis para todos los estudiantes; el almuerzo se cobrará según la [elegibilidad del programa de almuerzo escolar](#).
 - [Solicitud de Almuerzo Gratis o A Precio Reducido](#)
 - Precio total del almuerzo: \$2.10 para primaria y \$2.35 para secundaria
 - Precios reducidos del almuerzo: \$.40 para primaria y secundaria
 - Opciones de pago (nota: no se aceptarán pagos en efectivo):

1. [Agregue fondos en línea a la cuenta del almuerzo de su hijo.](#)
2. Envíe cheques a: Waller ISD School Nutrition Services
1918 Key Street, Waller, TX 77484
 - *Incluya: nombre del estudiante, número de identificación del estudiante, escuela del estudiante. ([Nota de ejemplo imprimible para incluir con cheques enviados por correo](#))*
3. Entregue los cheques en el buzón de la Oficina de Negocios de Waller ISD ubicada en 1918 Key Street en Waller.
 - *Etiquete los sobres “Attn: School Nutrition Services”*
 - *Incluya: nombre del estudiante, número de identificación del estudiante, escuela del estudiante. ([Nota de ejemplo imprimible para incluir con cheques enviados por correo](#))*

Mientras Se Ofrezca WISD En Línea y En La Escuela (a partir del 14 de septiembre)

- El servicio de comidas En La Acera para el desayuno y el almuerzo estará disponible para todos los estudiantes que participan en WISD En Línea.
- El servicio de comidas para llevar será de lunes a viernes en la primaria Holleman o la primaria Roberts Road de 5-6 p.m. [Mapas](#)
- Los estudiantes no necesitan estar presentes para recoger su comida, pero se verificarán los números de identificación de los estudiantes.
- El desayuno será gratis para todos y el almuerzo se cobrará según la [elegibilidad del programa de almuerzo escolar](#).
 - [Solicitud de Almuerzo Gratis o A Precio Reducido](#)
 - Precio total del almuerzo: \$2.10 para primaria y \$2.35 para secundaria
 - Precios reducidos del almuerzo: \$.40 para primaria y secundaria
 - Opciones de pago (nota: no se aceptarán pagos en efectivo):
 1. [Agregue fondos en línea a la cuenta del almuerzo de su hijo.](#)
 2. Envíe cheques a: Waller ISD School Nutrition Services

1918 Key Street, Waller, TX 77484

- *Incluya: nombre del estudiante, número de identificación del estudiante, escuela del estudiante. ([Nota de ejemplo imprimible para incluir con cheques enviados por correo](#))*
3. Entregue los cheques en el buzón de la Oficina de Negocios de Waller ISD ubicada en 1918 Key Street en Waller.
 - *Etiquete los sobres “Attn: School Nutrition Services”*
 - *Incluya: nombre del estudiante, número de identificación del estudiante, escuela del estudiante. ([Nota de ejemplo imprimible para incluir con cheques enviados por correo](#))*
 4. Los estudiantes pueden pagar con cheque a un cajero en las filas de la cafetería de la escuela (no en los quioscos para recoger comidas).

PREPARACIÓN PARA EL DÍA 1

- Repase la información de los [Dispositivos Estudiantiles](#) y el [Acceso a Internet](#).
- Todos los estudiantes accederán a **Google Classroom**, **Zoom** y otras herramientas de aprendizaje a través de **Clever**. A continuación, le indicamos cómo iniciar sesión en Clever:
 - Vaya a: <https://wisd.fyi/clever>
 - Haga clic en “Iniciar sesión con Google” (*Log in with Google*)
 - Ingrese la dirección de correo electrónico emitido por la escuela de su hijo y luego haga clic en siguiente (*next*);
NOTA: La dirección de correo electrónico sigue este formato:
primernombre.apellido@wallerbulldogs.net
 - Ingrese la contraseña de su hijo, la cual sería las siglas en **minúsculas** de su escuela más su identificación de estudiante o número de almuerzo. Ejemplo: whs12345. Si no tiene el [número de identificación de estudiante](#) de su hijo, pregúntele a su maestro cuando se comuniquen con usted antes del primer día de clases.
 - Siglas de las escuelas
 - Waller High School - whs
 - Waller Junior High – wjh
 - Schultz Junior High – sjh
 - Turlington Elementary – tes
 - Roberts Road Elementary – rre
 - Jones Elementary – jes
 - Holleman Elementary – hes
 - Fields Store Elementary – fse
- Una vez que haya iniciado sesión en Clever, aquí se encuentra [cómo acceder a Google Classroom](#).
- **Útiles Escolares de Escuelas Primarias:** Cada escuela estará en contacto con los padres/tutores que pre-ordenaron útiles escolares. Las familias pueden optar por dejar los útiles en la escuela si planean que su

estudiante comience WISD En La Escuela cuando esté disponible O las escuelas trabajarán con las familias para programar la entrega.

RECURSOS PARA FAMILIAS

- Una asociación entre WISD y los padres/tutores es fundamental para el éxito de los estudiantes que participan en WISD En Línea. A continuación, se incluyen recursos para ayudar a los padres/tutores a aprender sobre Google Classroom y otras aplicaciones de aprendizaje para poder ayudar a los estudiantes.
- [Recursos Tecnológicos de WISD para Padres](#)

REGRESO AL APRENDIZAJE EN LA ESCUELA

- Todos los estudiantes usarán WISD En Línea solo del 24 de agosto al 11 de septiembre.
- En este momento, planeamos ofrecer la opción de [WISD En La Escuela](#) a partir del lunes, 14 de septiembre; sin embargo, esta fecha depende de los funcionarios del estado y del condado y los requisitos de la Agencia de Educación de Texas.
- Cuando se ofrezca WISD En La Escuela, los padres/tutores tendrán la oportunidad de cambiar la selección del entorno de aprendizaje de su hijo [al final de cualquier período de calificaciones durante el año](#).
- Los dispositivos emitidos a los estudiantes serán su responsabilidad durante todo el año escolar. Vea: [Dispositivos Estudiantiles](#)
- Cuando se ofrezca WISD En La Escuela, las comidas seguirán estando disponibles para los estudiantes que elijan continuar usando WISD En Línea a través del servicio En La Acera. Vea: [Comidas](#)

¿PREGUNTAS / NECESITA AYUDA?

Sabemos que aún puede tener preguntas. Tenga en cuenta que estamos trabajando con detalles adicionales. A medida que nos acerquemos al comienzo del año escolar, proporcionaremos más información tan pronto como esté disponible. Cuando el maestro de su hijo se comunique con usted antes del inicio del año escolar, es probable que también pueda responder muchas preguntas. Abajo se muestra una lista de recursos para las preguntas más frecuentes y apoyo adicional.

Preguntas Más Frecuentes

[Inscripción 2020-2021](#)

[¿Cómo actualizo mi información de contacto?](#)

[¿Dónde encuentro el número de identificación de mi estudiante?](#)

[Información General 2020-2021](#)

[Preguntas Frecuentes 2020-2021](#)

[Servicios de Nutrición Escolar](#) | [Más](#)

Preguntas Generales: communications@wallerisd.net | 936.931.3685

Información de Contacto de las Escuelas

Waller High School: whs@wallerisd.net | 936.372.3654

Waller Junior High: wjh@wallerisd.net | 936.931.1353

Schultz Junior High: sjh@wallerisd.net | 936.931.9103

Turlington Elementary: tes@wallerisd.net | 936.372.0100

Roberts Road Elementary: rre@wallerisd.net | 936.931.0300

Jones Elementary: jes@wallerisd.net | 936.931.0395

Holleman Elementary: hes@wallerisd.net | 936.372.9196

Fields Store Elementary: fse@wallerisd.net | 936.931.4050

Tenga en cuenta que estamos trabajando para responder a todas las preguntas lo más rápido posible. ¡Gracias por su comprensión y paciencia mientras trabajamos juntos durante el año escolar 2020-2021!